

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу
(протокол от 28 марта 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4» п.г.т. Уруссу
Л.М. Шафигуллина
Л.М. Шафигуллина
29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Лилия Марсовна Шафигуллина
Адрес организации	423950, п.г.т. Уруссу, ул. М.Джалиля, д. 5
Телефон, факс	885593 28504
Адрес электронной почты	tzonina@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953, 1958 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8435, серия 16 Л 01 № 0004439

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и мест торговли. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь зданий 1295,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав ДООУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ; - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Урусинская ЦРБ;
- МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

В 2023 году Детский сад использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования (ФГОС ДО); с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. 16 марта 2023 года текст ФОП ДО размещен на официальном сайте ДООУ. Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа 20 апреля 2023 года представила на сайте примерную структуру ОП ДО, родителям и педагогам было рекомендовано внести свои предложения по формированию вариативной части ОП ДО. Далее состоялось анкетирование с целью изучения запросов и потребностей педагогов, родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться со структурой вариативной части ОП. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета 28.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ (по предложению педагогов и родителей):

- «**Цветные ладошки**» программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет автор: И.А. Лыкова;
- «**Ладушки**» программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «**Край, в котором мы живём**» программы ознакомления с родным краем, составленной педагогами МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу авторы-составители Т.В. Зиятдинова, Л.И. Зарипова, А.М. Ахметова;
- программ логопедической работы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «**Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием**», М., 1993 Нищева Н.В. «**Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи**», С-П., «Детство-пресс», 2005.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

№ п/п	Группы	Количество групп/ количество детей
1	Первая младшая	2 30
2	Вторая младшая	1 24
3	Средняя	1 23
4	Старшая	1 24
5	Подготовительная	1 23
6	Логопедическая	1 19

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания (в начале посещения дошкольного учреждения). Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В 2023 году не зафиксировано ни одного случая тяжелой адаптации детей в условиях детского сада.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с сеткой-расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных

областей. Заполняются индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в конце 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	62	43	72	50	9	7	143	93
Качество освоения образовательных областей	55	38	84	58	4	4	143	96

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится, но воспитатели активно используют интернет мессенджеры (телеграмм, WhatsApp) для организации работы с родителями. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Иногда воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Полная	137	92 %
Неполная семья с матерью	10	7,4 %
Неполная - с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП детского сада. При разработке Программы воспитания творческой группой педагогов был проведен анализ существующего уклада жизни детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных сообществах, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная игровая среда. Результаты показали реальную картину и необходимость внести изменения в отдельные элементы уклада жизни детского сада.

С введением ФОП ДО, педагогический коллектив детского сада скорректировал календарный план воспитательной работы с целью включения в него тематических мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада. Работа отражается в госпабликах.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2023 году была продолжена работа по изучению дошкольниками государственных символов России и Татарстана. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции;
- День Флага.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи», «День Флаг России».

Мероприятия, запланированные в 2023 году по изучению государственных символов, реализованы в полном объеме.

Формирование безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал для работы с детьми и родителями.

Одним из ключевых условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями в проектной деятельности. В 2023 году наиболее яркими были следующие проекты: «Наша Родина – Россия, наша республика - Татарстан», во всех группах оформлены патриотические уголки, изготовлены тематические лэпбуки. В результате работы по проекту «Мы за безопасность дорожного движения!», проведены акции, мероприятия с родителями и детьми, родительские собрания по теме проекта. «Неделя науки» увлекла всех экспериментальной деятельностью. «Неделя народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом в номинации «Лучшее исполнение песни о Родине». За период реализации Программы воспитания родители положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 97%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, и, по возможности проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Вывод: воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №4» строится по календарному плану, в соответствие с ФОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Анастасия Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Знай и соблюдай»	Диплом 1 место
Мадина А.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 2 место
Камилла Г.	2 Республиканский конкурс детского творчества	Диплом,

	«Читаем Тукая» номинация «Художественное слово»	номинация
Камилла Г.	Зональный конкурс стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел 2023»	Диплом 3 место
Агата Ч.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 1 место
Анна О.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом I место
София Р.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом I место
Лера З.	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом I степени
Мирослава К.	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом лауреата III степени
Команда воспитанников	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста «Лучшая постановка сказки А.С. Пушкина»	Диплом 1 место
	Районный фестиваль фольклорного искусства	Диплом Гран-при
Ярослав К.	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – день защитника отечества»	Диплом 1 место
Алина Х.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место
Рианна Ю.	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени
Амелия Г.	Районный конкурс «Мин татар малай Мин татар кыз»	Диплом 1 место
Амелия Г.	Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Диплом лауреата 2 степени
Самина С.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 1 место
Самина Х.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 1 место
Мария Р.	Районный конкурс чтецов, посвященный международному Дню матери «Пусть мама услышит...»	Диплом 2 место
Илья П.	Всероссийская олимпиада Круглый отличник в номинации «Новогодняя викторина»	Диплом 2 место
Айлин С.	Международный конкурс «Новый год» номинация «Новогодний костюм»	Диплом 2 место
Виктория Б.	Международный конкурс для детей и молодежи Работа: «Моя любимая игрушка»	Диплом 1 место
Рада Н.	Международный конкурс для детей и молодежи. Работа: «Животный мир нашей планеты и его охрана»	Диплом 3 место

В период с 17.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 92 родителя. Получены следующие результаты: 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 97% родителей удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Результаты анализа опроса родителей

(законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В коллективе 31 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов. Повышение квалификации по внедрению ФОП ДО – 15 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Показатели	2022	2023 год
С высшим образованием (чел.)	10	10
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-	-
С высшей категорией (чел.)	3	5
С первой категорией (чел.)	7	7
Соответствуют занимаемой должности	5	3
Всего педагогов с категориями (чел.)	10	12
Руководитель ДООУ (образование)	высшее	высшее

Возрастной состав:

до 40 лет – 1; до 50 лет – 4; более 50 лет – 10.

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 1; 15-20 лет – 2; 20-30 лет – 9; свыше 30 лет – 4.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Лучшая пара "Наставник+"», в торжественном мероприятии, посвященном Дню дошкольного работника. План мероприятий реализован в полном объеме.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Наименование конкурса, семинара, конференции	Результат
Коллектив педагогов	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом 2 место
	Конкурс на лучшее оформление территорий и здания к Новому году	Диплом 3 место
Исаева Н.Н., Осина Э.Ф.	Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию в номинации «Вот так жили на Руси»	Диплом 1 место
Маркарян Е.Н., Зарипова Л.И., Зиятдинова Т.В.	Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию в номинации «Вот так жили на Руси»	Диплом 3 место
Кунакбаева И.Р. Ганеева Г.М.	Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию в номинации «Моя малая родина»	Диплом 2 место
Рогачева Е.А. Рыкова М.С.	Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию в номинации «Моя Родина – Россия!»	Диплом 1 место
Ахметова А.М.	Региональный фестиваль «Это все - мое родное» Номинация «Творческие работы»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»	Призер 3 место
	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Призер 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023»	Участник
	Всероссийский конкурс талантов «Весенняя капель»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс талантов музыкального творчества «Золотая нота»	Победитель
Бакиева Э.М.	Конкурс профессионального мастерства по МБДОУ «Детский сад №4» «Лучший конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми»	Диплом 2 место
Гариева Г.Ф.	Региональный семинар-практикум совместно с	Сертификат

	Университетом «Синергия» и Территориальным управлением «Безопасность дорожного движения» г. Альметьевск	участника
	I международная научно- практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	Свидетельство о публикации
	Зональный семинар-практикум для дошкольников образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Шугуровский детский сад» Лениногорский муниципальный район РТ	Сертификат участника
Исаева Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства по МБДОУ «Детский сад №4» «Лучший конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми»	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» (сценарий новогоднего утренника в средней группе)	Диплом 1 степени
Зарипова Л.И.	Всероссийский педагогический конкурс ко дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой любимый детский сад»	Диплом 1 степени
	Публикация статьи «Роль краеведения в формировании экологической культуры дошкольников в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных народов РФ»	Свидетельство
	Публикация на сайте Мультурок «Конспект индивидуального логопедического занятия «Постановка звука Ш»	Свидетельство
Зиятдинова Т.В.	II Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя 2 степени
Кунакбаева И.Р.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обучаемся, играя»	Диплом 2 место
	Зональный семинар «Диалог с семьей» выступление «Проект Семейное дерево»	выступление
	Диплом о публикации в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» сценарий семейного праздника	публикация
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс в номинации «Светофор ПДД» работа «Развлечение по ПДД Юный пешеход»	Диплом 1 место
	Педагогическое издание «Вестник просвещения» публикация занятия «Путешествие за сундуком знаний»	публикация
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспект НОД. занятие «По дорогам радуги»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Образовательная работа» занятие «Живая и неживая природа»	Диплом 2 место
	Диплом о публикации в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» Собрание-конкурс «Читающая семья»	публикация
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности». Работа: квест-игра «Мы знаем ПДД»	Диплом 2 место
Маркарян Е.Н.	Всероссийский конкурс «В гостях у дедушки Корнея»	Участник

	Международный конкурс Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника.	Участник
Пастухова Э.З.	Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения». Работа «Познавательное развлечение «День самоката»	Диплом 1 место
Рогачева Е.А.	Районный семинар для воспитателей ДОУ Ютазинский муниципальный район РТ, на базе д/с «Аккош», с. Дым-Тамак, «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте»	Сертификат участника
	I международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	Свидетельство о публикации
	Зональный семинар-практикум для дошкольников образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Шугуровский детский сад» Лениногорский муниципальный район РТ	Сертификат участника
Рыкова М.С.	Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Зима»	Свидетельство о публикации
	Региональный семинар-практикум совместно с Университетом «Синергия» и Территориальным управлением «Безопасность дорожного движения»	Сертификат участника
	I международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	Свидетельство о публикации
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Организация здоровьесберегающего пространства в процессе развития дошкольников»	Диплом 1 место
	Зональный семинар-практикум для дошкольников образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Шугуровский детский сад» Лениногорский муниципальный район РТ	Сертификат
Файзуллина Г.Р.	Всероссийский конкурс для педагогов «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
	Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 2 место
	Всероссийский портал образования Публикация	Сертификат

- осуществили вклад в развитие онлайн-библиотек методических разработок «Инфоурок», «Мультиурок»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году проведены обучающие семинары для педагогов дошкольной организации, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2023 году заявлений от работников не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад начал пополнять учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели методические пособия:

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в редакции 2023 года;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- комплекты государственных символов для оформления патриотических уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада в 2023 году пополнилось:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 планшета;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заведующий, старший воспитатель) в случае необходимости в 2024 году поставить вопрос на контроль.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется обновление ноутбуков педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, лестничных пролетов. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148

в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		148 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62%)
с высшей		3 (19%)

первой		7 (44%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-	
до 5 лет			
больше 30 лет		4 (25%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-	
до 30 лет			
от 55 лет		1 (6%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.